

SELECTION MASTER 1 Année 2026-2027

CHAMP	EEF	DOMAINE	Autre Domaine
MENTION	MEEF - PIF		
PARCOURS	Recherche en sciences de l'éducation et de la formation (RSEF)		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2025 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention (CAL)	60	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	40
Capacité d'accueil Du parcours (CAL)	30	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	15
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	XX		
Modalités d'enseignements	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale <input checked="" type="checkbox"/> Formation continue <input type="checkbox"/> Formation en alternance <input type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input checked="" type="checkbox"/> Formation à distance <input type="checkbox"/> Formation hybride		
Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :	Entrées sur Mon Master : <input type="checkbox"/> 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) <input type="checkbox"/> 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : XX FA : Capacité offerte (COL) : XX		
Nom du/des responsable-s de la formation : Attention La plateforme permet de paramétrer 1 seul responsable. Email	Nom du responsable sur Mon Master : M. Serge QUILIO Nom des co-responsables : Emails UniCA : Serge.QUILIO@univ-cotedazur.fr		
Licences Conseillées	1- Sciences de l'éducation 2- Toutes licences		

Mots clé :	Mots-clés disciplinaires : Recherche, sciences de l'éducation Mots-clés sectoriels : Enseignement Mots-clés métiers : métiers de la recherche, de la formation, de l'encadrement, recherche en sciences de l'homme et de la société Mots-clés libres :
Langues vivantes enseignées	<input type="checkbox"/> Au choix de l'étudiant <input checked="" type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> Italien <input type="checkbox"/> Autres : précisez
Lieux de formation (adresse complète)	Lieu 1 : Site de Formation à Distance (FAD) Lieu 2 : Lieu 3 :
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	

Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu	Importance du critère
Résultats académiques	Avoir un très bon niveau académique dans le domaine des Sciences humaines et sociales traitant des questions d'apprentissage, d'enseignement et de formation en contexte scolaire ou extra-scolaire.	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ou de la candidate ;	Essentiel
Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de synthèse ainsi que de compétences avérées dans l'usage des outils numériques (bureautique, recherche documentaire par exemple)	Le projet présenté par le candidat ou la candidate dans sa lettre de motivation et son Cv seront l'occasion pour lui ou elle d'exposer et démontrer ces compétences	Très important
Savoir-être	Grande autonomie de travail et capacité d'organisation importante pour intégrer les conditions et les attentes de la formation dispensée intégralement à distance	Éléments à intégrer dans la description par le candidat (CV et lettre de motivation) de son parcours académique, professionnel ou personnel	Très important

Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation dispensée	Un projet de formation ou d'évolution de son parcours en lien avec la recherche (par exemple en cohérence avec la formation sont attendus dans la lettre de motivation et le CV présenté par le candidat ou la candidate	Très important
Engagements et activités	Exprimer la place envisagée par la formation à la recherche dans son parcours professionnel et personnel	Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours et la formation à la recherche dispensée dans le parcours	Complémentaire

Pièces constitutives du dossier (Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)		
<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées</u> <u>OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Relevés de notes des études supérieures <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Matières examinées : toutes et plus précisément les matières relevant du domaine des sciences humaines et sociales Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des théories en sciences de l'éducation • Méthodologie de la recherche en SHS • Connaissance des systèmes éducatifs • Communication scientifique • Innovation Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, structure, syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)

Curriculum Vitæ détaillé <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1 à minimum
Niveau de langue en anglais <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2 à minimum
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : <ul style="list-style-type: none"> • Enseignement • Activités de recherche • Possession d'une Licence académique
Entretien oral	NON	

INFORMATIONS ET PIÈCES COMPLÉMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature) NOUVEAU !

Enseignement secondaire et Baccalauréat <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		
Enseignement supérieur <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		Exemple : Moyenne générale en MATIÈRES SPÉCIFIQUES des trois années de licence ou équivalent
Questions complémentaires		Exemple : - Dernière Université dans laquelle vous étiez inscrit(e) (réponse texte) - Avez-vous une attestation de niveau en Anglais ?
		- Nombre d'heure de stage clinique total sur l'ensemble de la Licence (réponse chiffrée)
Documents à téléverser (2 maximum) (sauf CV et lettre de motivation)		<input checked="" type="checkbox"/> Productions personnelles (portefolio...) <input type="checkbox"/> Justificatifs expériences professionnelles <input checked="" type="checkbox"/> Note d'intention du projet de recherche envisagé <input type="checkbox"/> Promesse de contrat d'apprentissage ou de professionnalisation <input type="checkbox"/> Autres : Précisez